

فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

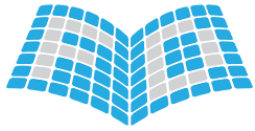
آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

شیوه ارائه علمی

مدرس:

اسماعیل آتش پز گرگری



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

مقدمه

- تعداد رو به افزایش جلسات ارائه و کنفرانس
- ارائه به اندازه خود نوشتن مقاله اهمیت پیدا می کند.
 - کیفیت ارائه می تواند نتیجه یک پژوهش را رشد دهد یا برعکس ارزش آن را کاهش دهد.
- ارائه خوب به معنی درحاشیه ماندن محتوای علمی نیست.
 - نمایش آن است.
- **مشکل:** شیوه و اسلوب ارائه، آموزش داده نمی شود.
 - اساتید غالباً بر روی محتوای صرفاً علمی موضوعات دانشجویان تمرکز می کنند.



فرادرس

فرا تر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ارائه اسلوب و قاعده دارد اما ضابطه نه

- این نکات به صورت عمومی برای ۹۵٪ شرایط هستند.

- جای انعطاف باشد.

- برای بسیاری از نکات گفته شده، استثنا وجود خواهد داشت.

- با قواعد، حتی قواعد این بحث، برخورد خشک نداشته باشیم.

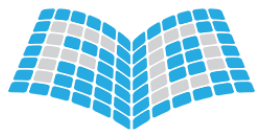
- در جلسات ارائه شرکت کنید و تلاش کنید هم محتوای علمی را

فراگیرید و هم نکات قوت و ضعف ارائه.

- اگر نمی توانید حداقل ویدیوهای موجود در اینترنت را ببینید.



چارچوب بحث

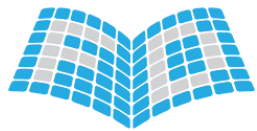


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

- معیارهای کلی ارائه
- تهیه اسلاید های ارائه

فرادرس
FaraDars.org



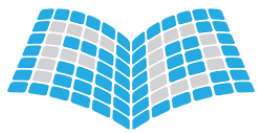
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

این درس یک ارائه علمی نیست.

- یک درس ویدئویی است.

FaraDars.org



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

دو نوع ارائه رایج



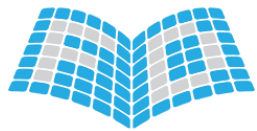
• شفاهی (oral)

- ارائه در یک جلسه
- غالباً به همراه اسلاید

• پوستر (poster)

- ارائه چندباره به گروههای کوچکتر
- فشار و استرس پایین تر
- تسلط بیشتر بر محتوا
- امکان انعطاف بیشتر

المان های یک ارائه



فرادرس

فرا ترا از یک کلاس درس
www.faradars.org

- یک ارائه خوب، سه المان (کانال انتقال محتوا) را با هم دارد و بالانس ظریفی را حفظ می کند.

چه بگوییم؟

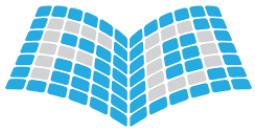
verbal

چگونه نمایش دهیم؟

visual

چگونه بیان کنیم؟

vocal



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

اصل اساسی:

کوتاه و موجز و مختصر ارائه کنید

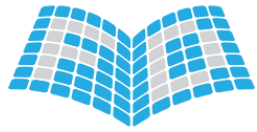
آنچه «دوست دارید» که ارائه کنید.

در مقابل

آنچه «نیاز است» که ارائه شود.

• در ارائه «کم زیاد است».

- کسی از کوتاه بودن ارائه شما ناخرسند نخواهد شد.
- جزئیات زیاد را ارائه نکنید.
- ارائه برای نمایش پرکاری و خستگی ناپذیری شما نیست.
- به جای تکرار نتایج مشابه، یکی را بیان کنید و دیگری را در حد تفاوت با قبلی بگویید.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

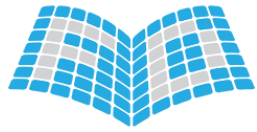
دانستن مکانیک موضوع

- موفقیت در ارائه، رابطه مستقیمی با داشتن و انتقال ساختار ذهنی از مکانیک موضوع دارد.

– درک نحوه اتصال اجزای موضوع

– انتقال این مکانیک به مخاطب





فرادرس

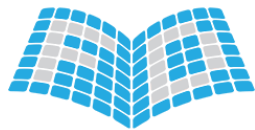
فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ارائه خود را ماجولار کنید

- پیش شرط: دانستن مکانیک موضوع
- ارائه خوب، ارایه یک «طرح از پیش ساخته شده» نیست.
 - ساختن طرح «گام به گام به همراه با مخاطب» است.
- به ارائه خود ساختار و معماری بدهید.
 - همانند یک کامپیوتر که معماری دارد.

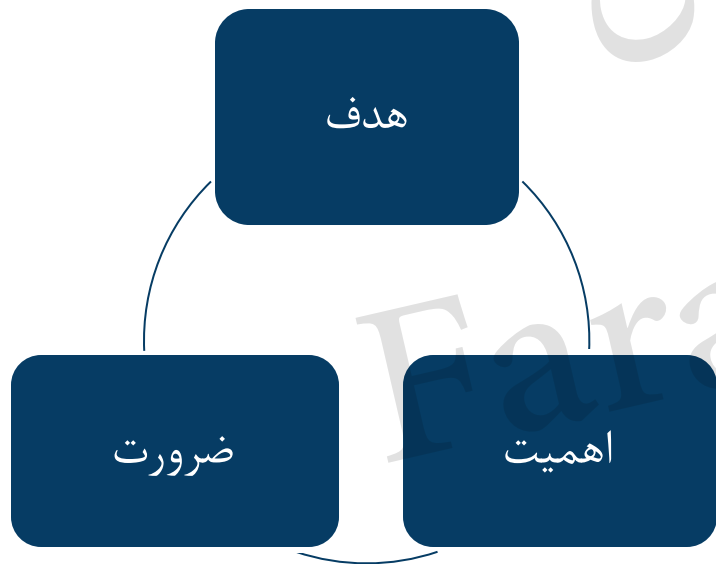


ساختار یک ارائه



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org



- مقدمه (Introduction)

- تنها بیان مسئله نیست.

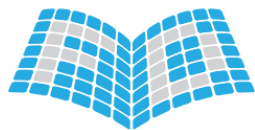
- باید انگیزه حل مسئله را نیز نشان دهد.

- همین انگیزه را در مخاطب نیز ایجاد کند.

- روش (Method)

- روش حل مسئله

- نتایج (Results)



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ساختار یک ارائه

• نتیجه گیری (Conclusion)

- در مورد اهمیت کار توضیح دهید.
- به چند نکته خلاصه کنید.
- از میان دهها ارائه شما فرصت در ذهن ماندن به اندازه یک جمله را دارید.
- نتیجه لزوما سلسله ای از جملات نیست.
- می تواند یک تصویر نیز باشد.
- اسلاید نهایی سوال پرسیدن را می توانند همان اسلاید نتیجه گیری بگذارید.
- نه یک اسلاید مجزا تا به افراد کمک کنید بپرسند.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

مخاطب خود را بشناسید

- تنوع از جهت

- سطح تخصص

- زمینه کاری

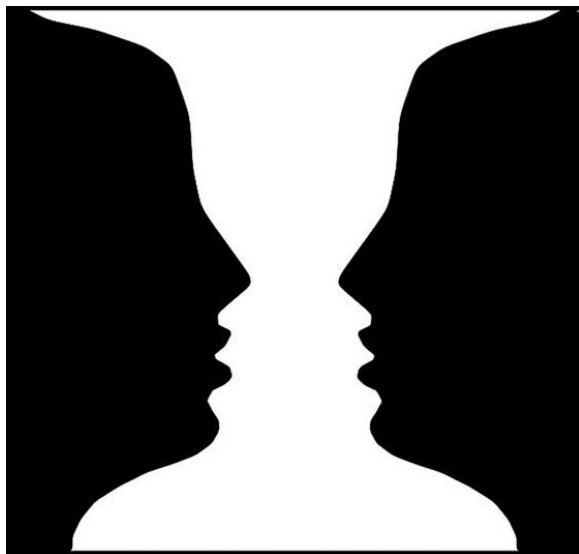
- توزیع سنی

- اعضای دانشگاه یا صنعت

- تنوع در نوع توجه

- دسته ای که دنبال جزییات هستند.

- دسته ای که کلیات و روند کلی را می خواهد.



توجه را در مسیر حفظ کنید



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

- توجه هیچ گاه 100% ای نخواهد شد.

- ابتدا و انتها زیاد و در میانه کم.

- یک ارائه چند لایه داشته باشید.

- هم برای توجه کننده مطالب سطحی نباشد.

- برای توجه نکننده، بیش از حد عمیق نباشد.

- مدام در پایین ترین لایه نباشید.





فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ایجاد زمینه و مرور مکرر

- یک ارائه خوب حلقه زیر است.

(۱) بگویید که چه می خواهید بگویید.

(۲) بگویید آنچه را که باید بگویید.

(۳) بگویید که چه گفتید.

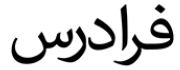


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ارائه خود را تمرین کنید

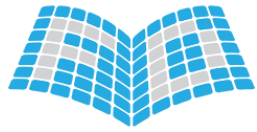
- ۳ اسلاید اول را به گونه ای تمرین کنید که بتوانید بدون نگاه کردن به اسلاید ها ارائه نمایید.
 - ارائه موفق، بیشترین تاثیر را از شروع موفق می گیرد.
- بیشترین تمرین را روی شروع و پایان داشته باشید.
 - بیشترین تغییرات در ترنژیشن را داریم.
- روی جملات اتصال دهنده اسلایدها به هم کار کنید.
 - بیشترین مشکل ممکن است که در استفاده از این جملات ربطی باشد.
 - خوب با نگاهی که به ... داشتیم، الان اینجا ...
 - در این مرحله روش توسعه داده شده را بر روی ... اعمال می کنیم.



با مخاطب صحبت کنید
نه با صفحه نمایش

- اما تمرکز را بر مخاطب داشته باشید.
- برخی مواقع نیاز است که به صفحه نگاه کنید.
- تماس چشمی





فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

زبان بدن

- با مخاطب نگاه فرد به فرد را برقرار کنید.
- لبخند بزنید.
- بدن خود را جمع نکنید.
- دستانتان زنده باشد.
- در صورتی که دستانتان لرزید، از لیزرپوینتر استفاده نکنید.
- می توانید به محلی که می خواهید اشاره کنید، به صورت کلامی اشاره داشته باشید.





فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

پرسش و پاسخ - دریافت سوال

- در یک ارائه (کنفرانس) سوالات برای تست شما نیستند (به غیر جلسه دفاع).
- بهترین کار پیش بینی سوالات است.

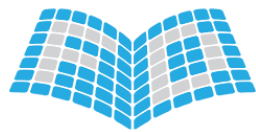
- ارائه به دوستان و همکاران خود

- چند اسلاید در انتها می توانید برای پاسخ دادن به سوالات پیش بینی کنید.

- کامل گوش کنید.

- سوال را تکرار کنید.

- فرصت فکر کردن به شما | کمک به سایر مخاطبین برای شنیدن مجدد صورت سوال | رفع احتمال سوء برداشت از صورت سوال

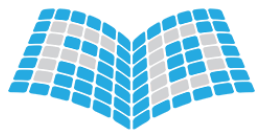


فرادرس

فرا تر از یک کلاس درس
www.faradars.org

پرسش و پاسخ - پاسخ به سوال

- احترام فرد سوال پرسنده را همیشه حفظ کنید.
- اگر پاسخ را به خوبی دادید، روی آن بیش از حد تمرکز نکنید.
- در هنگام ارجاع به کارهای دیگران، احترام را نگه دارید.
- اگر نمی دانید، بگویید نمی دانم.
 - من به این موضوع فکر نکرده بودم. اما حدسم این است که پاسخ این خواهد بود.
 - من این بخش از سوال شما را نمی دانم. چون تمرکز و تخصصم بر روی بحث مدلسازی ریاضی این موضوع بوده. کسی میتونه این سوال مرتبط با بایولوژی رو جواب بده.
 - این رو ما در مقاله دیگر مان بحث کرده ایم. اگر ایمیل تا را آخر جلسه به من بدهید، خوشحال می شوم که نتایج اون مقاله را به شما نیز ارسال کنم.
- اگر احتمال مشاجره وجود دارد، شرایط را مدیریت کنید (با انتقال سوال به انتهای جلسه)



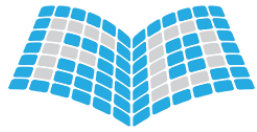
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

تقدیر و تشکر

- در انتهای ارائه از همکاران خود و آنهایی که به شما کمک کرده اند تشکر کنید.
- در حد ذکر نام.
- عده ای نیز تصویر غیررسمی از گروه کاری خود را ارائه می کنند.





فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

روز ارائه - هماهنگی و آماده سازی

- زودتر در جلسه حاضر باشید و سیستم را چک کنید.

- فایل خود را پیش از شروع جلسه کپی و اجرا کنید.

- کامپیوتر خود را اگر می توانید برای ارائه کردن بیاورید.

- با مسئول نشست هماهنگی کنید.

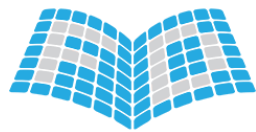
- خود را معرفی نمایید و تلفظ اسم خودتان را به او بگویید

- بطور ویژه در نشست های خارج از کشور و اگر نامتان تلفظ سراسری ندارد.

- اگر قرار بر معرفی باشد، بایو علمی خود را آماده داشته باشید تا به رئیس نشست

تحويل دهید.



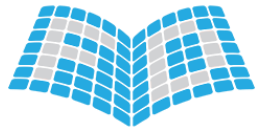


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

روز ارائه - هماهنگی و آماده سازی

- یک بطری آب با خود داشته باشید.
- یادداشت هایی پرینت شده می توانید داشته باشید.
- - به عنوان یک پلن در صورت بروز هرگونه مشکل.
- لیزر پوینتزر به همراه داشته باشید (باطری سالم اضافی).
- نور محیط را قبل از شروع ارائه تنظیم کنید. نه در هنگام آن.
- یک کپی اضافه از ارائه خود را همیشه در یک فلش دیگر داشته باشید.
- جلوی دیده شدن صفحه را نگیرید.
- - سایه ایجاد نکنید.



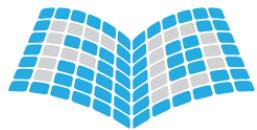
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

روز ارائه - حفظ تمرکز



- موبایل‌تان را خاموش کنید.
- صدای کامپیوتر را خاموش کنید.
- لاگین بودن اسکایپ و ... (هم مشکل در صدا و هم در تصویر)
- شروع به کار ویروس کش یا به روز رسانی خودکار یک نرم افزار
- صدای کلید ها و وسایل همراه
- صدای ااا یا اامم را با تمرین نداشته باشید.
- سکون بهتر از داشته تکیه کلام آزاردهنده است.
- در سکون شما فرصت فکر کردن بیشتر دارید و اینکه به مخاطب فرایند فکر کردن ر



فرادرس

فرا تراژیک کلاس درس
www.faradars.org

ترس از ارائه

«دو گروه سخنران در دنیا وجود دارند. (۱) آنهایی که در ارائه، استرس دارند. (۲) آنهایی که دروغ می گویند.»
مارک تواین

- حتی پرسابقه ترین ارائه دهندگان نیز استرس دارند.

- با استرس خود مقابله نکنید.

– آن را بپذیرید و سعی کنید آن را به سمت ارائه خوب هدایت نمایید.

- استرس یعنی شما اهمیت می دهید.

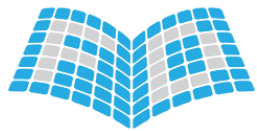


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

ترس از ارائه - مدیریت ترس

- سعی کنید ریشه هر نوع عدم قطعیت را از میان بردارید.
- فایل های ارائه را خوب آماده کنید.
- پی دی اف کنید | فونت ها را در فایل ذخیره نمایید.
- به اندازه کافی تمرین نمایید.
- با تمرکز بر نکات اصلی، ارائه را نسبت به تغییرات و فراموشی مقاوم کنید.
- مخاطب، اتاق ارائه و سایر موارد موثر در ارائه را بشناسید.
- از جهت فنی از درست بودن همه چیز مطمئن شوید.
- مقداری شوخ طبعی داشته باشید.



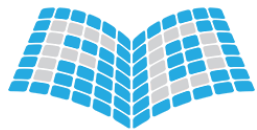
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

خالی است

- برای حفظ شماره گذاری های اولیه در اسلاید ها، این اسلاید پاک نشده است.

FaraDars.org



فرادرس

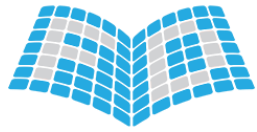
فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

تهیه اسلاید های ارائه

FaraDars.org

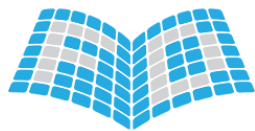


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

اسلاید معادل با ارائه نیست

- **ارائه:** بیان و ارائه محتوای یک موضوع به مخاطب است
- **اسلاید ها:** ابزار شما هستند نه هدف.
- اسلایدها به پیام و گفتار شما، «بعد دیداری» می بخشند.
 - فایل های ارائه رقیب محتوایی شما نمی باشد.
 - قرار است به شما کمک کنند ارائه کنید.
 - نقطه تمرکز ارائه شما هستید نه صفحه مانیتور.



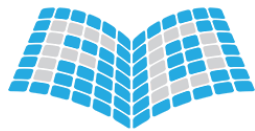
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

اسلاید صفحه اول

- عنوان (موضوع) ارائه
- نام ارائه کننده
- لوگوی دانشگاه (در صورت نیاز)
- تاریخ ارائه و مناسبت ارائه

FaraDars.org

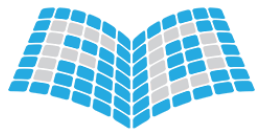


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

در هر اسلاید «فقط یک نکته» را منتقل کنید

- در هر اسلاید یک یا حداکثر دو نکته را منتقل کنید.
 - قاعده: یک اسلاید در هر دقیقه
 - ارائه ۱۵ دقیقه ای حدود ۱۵ اسلاید
- البته این موضوع کلی است و استثناء هم دارد.
- اگر فقط یک بخش از اسلاید مهم است، همان یک بخش را نگه دارید.
 - مثلاً اگر می خواهیم فقط در مورد شکل سوم صحبت کنیم، همان یک شکل را نگه داریم.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

در هر اسلاید پیام را به صورت کامل منتقل نمایید.

- مثلاً در همین اسلاید

- انتقال کامل پیام در اسلاید.

- در اسلاید پیام خود را به صورت کامل منتقل نمایید.

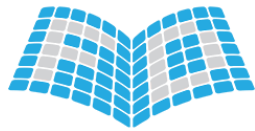
- مثال ۲:

- افزایش بهره وری

- بهره وری افزایش می یابد.

- در ادامه اسلاید، موضوع را مقداری بازتر کنید.

محتوای اسلاید



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

یک نمونه اسلاید نا مناسب

معایب شبکه های عصبی

نیاز به ورودی ها در دامنه صقرو یک: تغییر مقیاس داده ها نیازمند انجام تبدیل های اضافی بر روی ورودی هاست. ابزارهای مناسب، امکان مشاهده هیستوگرام توزیع مقادیر رسته ای و تبدیل خودکار داده های عددی به دامنه مطلوب را فراهم می نمایند. البته پردازش اولیه داده ها یک مزیت نیز دارد و آن اینکه این فرایند به تعیین صحت و سقم داده های آموزش کمک می کند. از آنجا که کیفیت، مهمترین مسئله در پردازش داده است، لذا این مطالعه اضافی داده ها می تواند مانع بروز مشکلات بعدی گردد.

عدم ارائه توضیح در مورد پاسخ ها: شبکه های عصبی ابزار های مناسب برای مسائلی است که در آنها جواب ها مهمتر از درک روابط علت و معلولی است. با اینکه شبکه های عصبی قادر به ارائه قوانین صریح نیستند، اما آنالیز حساسیت می تواند توضیح دهد که کدام ورودی ها مهمتر از بقیه هستند. در بسیاری از موارد، دانستن اهمیت نسبی هر متغیر به خوبی داشتن قوانین صریح است.

امکان ارائه یک جواب زودرس و نامناسب: معمولاً شبکه های عصبی برای هر مجموعه از داده های آموزشی، به جواب همگرا می شود. متأسفانه هیچ تضمینی وجود ندارد که جواب ارائه شده، بهترین مدل داده ها باشد. برای رفع این مشکل باید بوسیله داده های موجود، مناسب بودن مدل بدست آمده را سنجید و سپس آن را بر روی داده های جدید به کاربرد.

• هدینگ

- بهترین هدینگ خودش یک جمله کامل است.

• متن

- دقیقاً در مرز نیاز باشد.

• تمرکز مخاطب نباید با یک متن طولانی به هم بخورد.

- استثنا: یک جمله از یک آدم مطرح و مشهور

• به جای روخوانی، بازبیان کنید.

• "There is no such thing as presentation talent, it "

is called Presentation Skills" - David JP Phillips

لیست ها را کوتاه کنید

یک نمونه اسلاید نا مناسب

اهداف کارگاه آموزش مربیان رابطین بهداشت

محور ۱: آشنایی با مجموعه آموزشی رابطین بهداشت

پس از پایان این کارگاه انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

1. ضرورت تهیه مجموعه آموزشی رابطین بهداشت را شرح دهند.
2. دلایل شکست برنامه های معمولی آموزش بهداشت را نام ببرند.
3. مراحل آموزش رابطین بهداشت را توضیح دهند.
4. اجزای مجموعه آموزشی رابطین بهداشت را نام ببرند.
5. روش سازماندهی مطالب در کتابچه های رابطین بهداشت را شرح دهند.
6. برای اداره جلسات آموزشی رابطین ، طرح درس بنویسند.
7. یک جلسه درس را با استفاده از کتابچه های مجموعه آموزشی اداره کنند.
8. برای آموزش یک کتابچه از مجموعه برنامه ریزی کنند.
9. روش اداره جلسات بحث "در مرحله" را شرح دهند.
10. مراحل اداره جلسات " چگونه پیامهایمان را به مردم منتقل کنیم؟" را توضیح دهند.
11. یک جلسه " چگونه پیامهایمان را به مردم منتقل کنیم؟" را اداره کنند.

- حدود ۳-۴ آیتم بیشتر نشود.

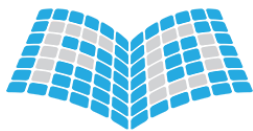
- مثال: نکاتی در ارائه

- تفاوت اسلاید با ارائه

- انتقال کامل پیام

- کوتاه سازی لیست ها

- آیتم ها یک به یک ظاهر شوند.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

زیبایی در طرح اسلاید

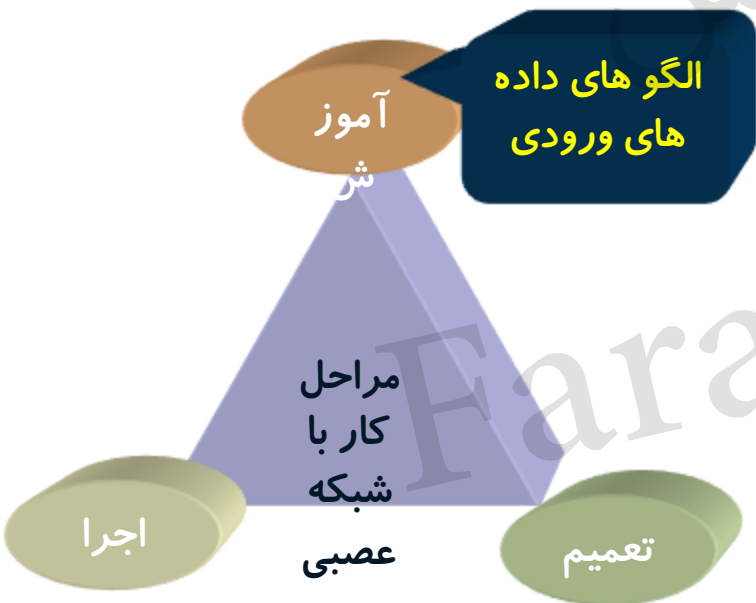
- زیبایی یک افزونه نیست.

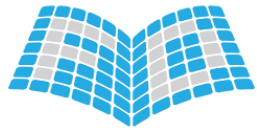
– زیبایی را به عنوان بخش جدایی ناپذیر از طرح داشته باشیم.

- از طرح های دو بعدی استفاده نمایید.

- مستطیل های ساده استفاده نمایید (غیر گوش گرد).

- از رنگ های ساده و استاندارد استفاده نمایید.

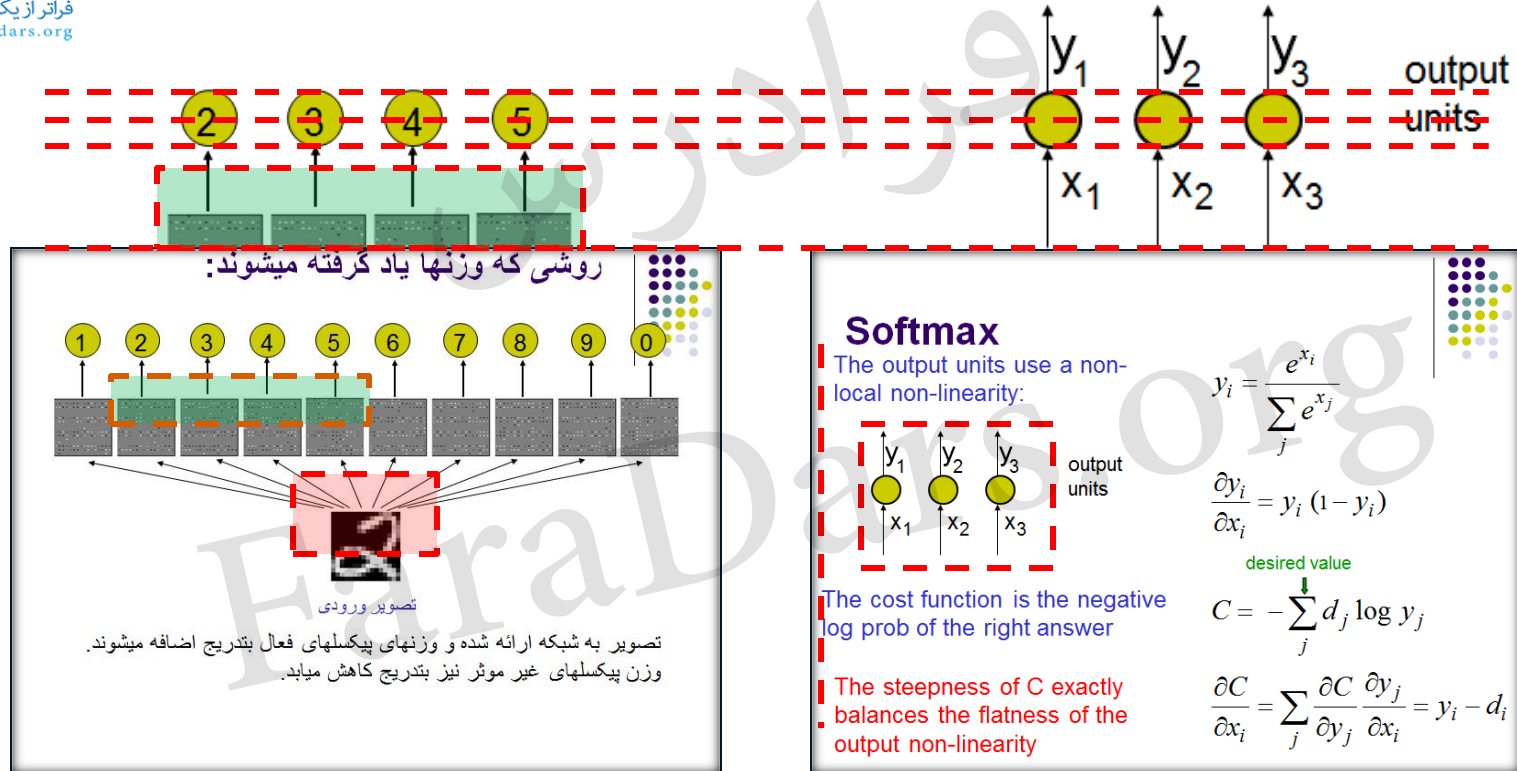


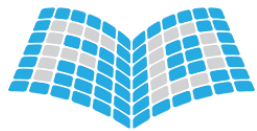


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

چیدمان و تناسب هندسی





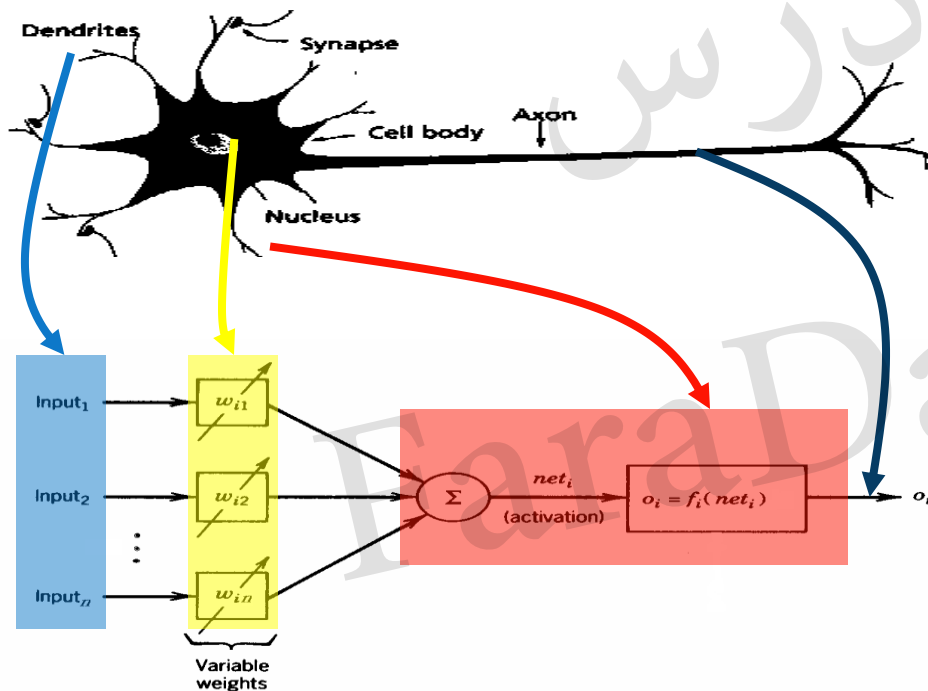
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

از حرکات میان و درون اسلاید خودداری کنید

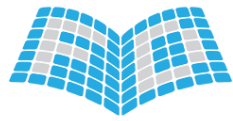
آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403



- از ترنزیشن های زاید خودداری کنید.
- البته درون یک اسلاید (نه میان اسلاید) برخی موارد می تواند کمک کند.

- نمایش مراحل
- نمایش حرکت



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

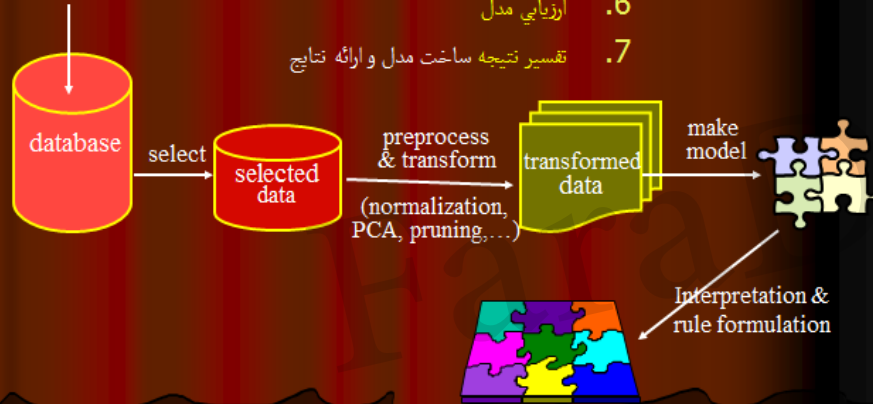
پس زمینه

یک نمونه اسلاید نا مناسب

فرایند داده کاوی

1. تعریف مساله
2. انبارش داده ها ساختن پایگاه داده مربوط به داده کاوی
3. انتخاب داده ها جستجوی داده
4. تبدیل داده ها آماده ساختن داده برای مدل سازی
5. کاوش در داده ها ساختن مدل
6. ارزیابی مدل
7. تفسیر نتیجه ساخت مدل و ارائه نتایج

data prospecting
and surveying

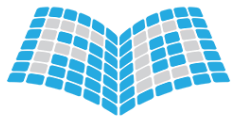


• پس زمینه را کاملا ساده کنیم.

- از تصویر ژنراتور، کروموزوم، ژن و ترانزیستور
در پس زمینه یا حاشیه (همه) اسلاید ها
استفاده نکنیم.

• نیازی به درج لوگوی دانشگاه در همه
اسلایدها نمی باشد.

• از رنگ های غیراستاندارد برای پس زمینه
استفاده نکنیم.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

رنگ پس زمینه

متن نمونه

- موضوع ۱
- موضوع ۲
- موضوع ۳

متن نمونه

- موضوع ۱
- موضوع ۲
- موضوع ۳

- برای اتاق بزرگ: پس زمینه تیره و نوشته روشن
- برای اتاق کوچک: پس زمینه روشن و نوشته تیره
- محتوا نیز بر روی انتخاب رنگ پس زمینه اثر دارد.
- اگر تصاویر شما از برنامه متلب تولید می شود، پس زمینه سفید بهتر است.
- رنگ قرمز را کمتر استفاده کنید.
- تنش زا | در مانیتور خوب دیده می شود اما در پروژکتور نه.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

طرح رنگ اسلایدها

- طرح رنگ مشخصی را انتخاب کنید و تا انتهای کار آن را حفظ نمایید.

- ساده باشد.

- کانتراست بالایی داشته باشد.

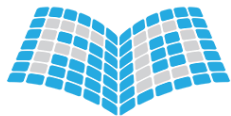
- تفاوت مانیتور با پروژکتور و قدرت تفکیک رنگ

- دو رنگ متفاوت در مانیتور می توانند در یک پروژکتور نزدیک به هم باشند.

- برخی مواقع رنگ کم می آید.

- در این موارد حداقل ترین کار استفاده از برچسب خوانا روی رنگ های ناواضح است.





فرادرس

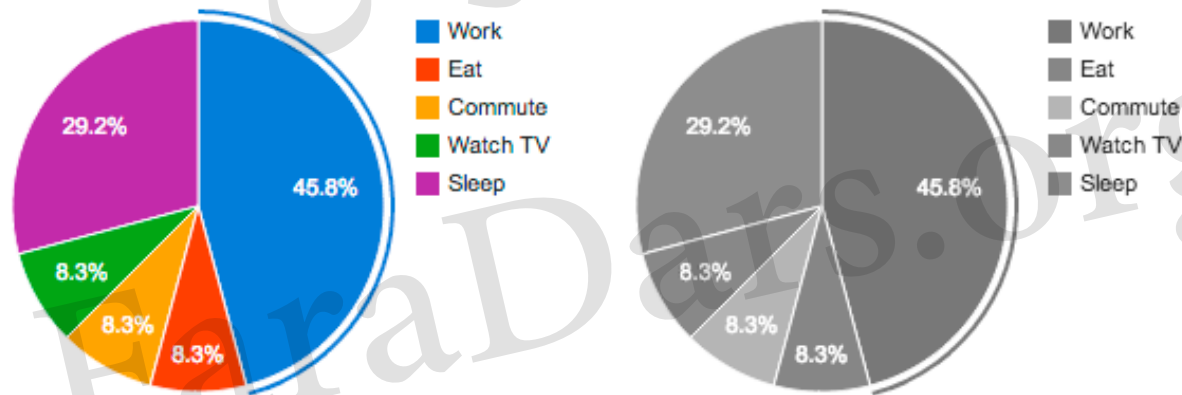
فرا تار از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

طرح رنگ اسلایدها

- اگر می خواهید یک پرینت (هندآوت) به مخاطبین بدهید، به فکر پرینت سیاه و سفید نیز باشید.



<http://www.w3.org/TR/resping-usecases/>



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

فونت، نوع و سایز مناسب

- فونت و استایل را در همه جا ثابت نگه دارید.

– سایز فونت به اندازه ای باشد که از فاصله دو متری از مانیتور ببینید آن را.

- ۱۶ تا ۳۶ خوب است.

– مثال: تایل فونت ۳۶، متن اصلی ۲۴ و متن فرعی ۱۸.

– یک استثنا: مراجع برای مراجعه

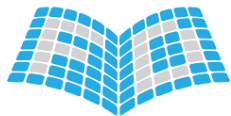
- ۱.۵ فاصله گذاری میان سطرها.

متن با سایز ۳۶

- متن با سایز ۲۴

- متن با سایز ۱۸

- متن با سایز ۱۶

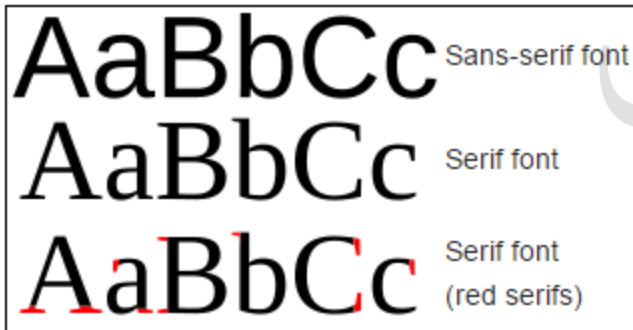


فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

فونت، نوع و سایز مناسب

- در ارائه انگلیسی از فونت های Sans-Serif استفاده کنید.
- در ارائه انگلیسی از حروف بزرگ استفاده نکنید.



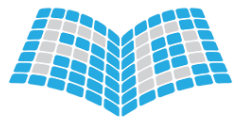
<http://en.wikipedia.org/wiki/Serif>

Sans Serif: Tahoma

Serif: Times New Roman

THIS IS NOT GOOD

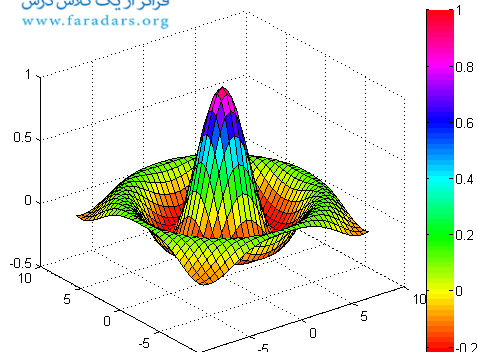
- خوانایی کمتر.
- در حال حاضر معادل دستور دادن و برخورد تقابلی است.
- حروف بزرگ برای اختصاری مناسب هستند.
- حرف اول را می توانید «بزرگ» نمایید.
- **بولد کردن** را برای **تاکید** بر روی موارد مناسب.



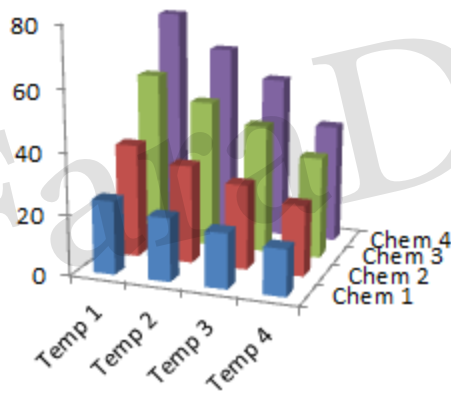
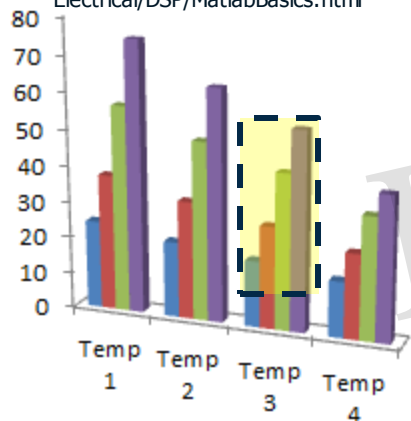
نمودارها و تصاویر

فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

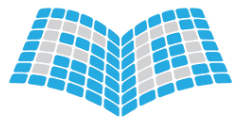


<http://ee.mouloudrahmani.com/Electrical/DSP/MatlabBasics.html>



<http://peltiertech.com/excel-3d-charts-charts-with-no-value/>

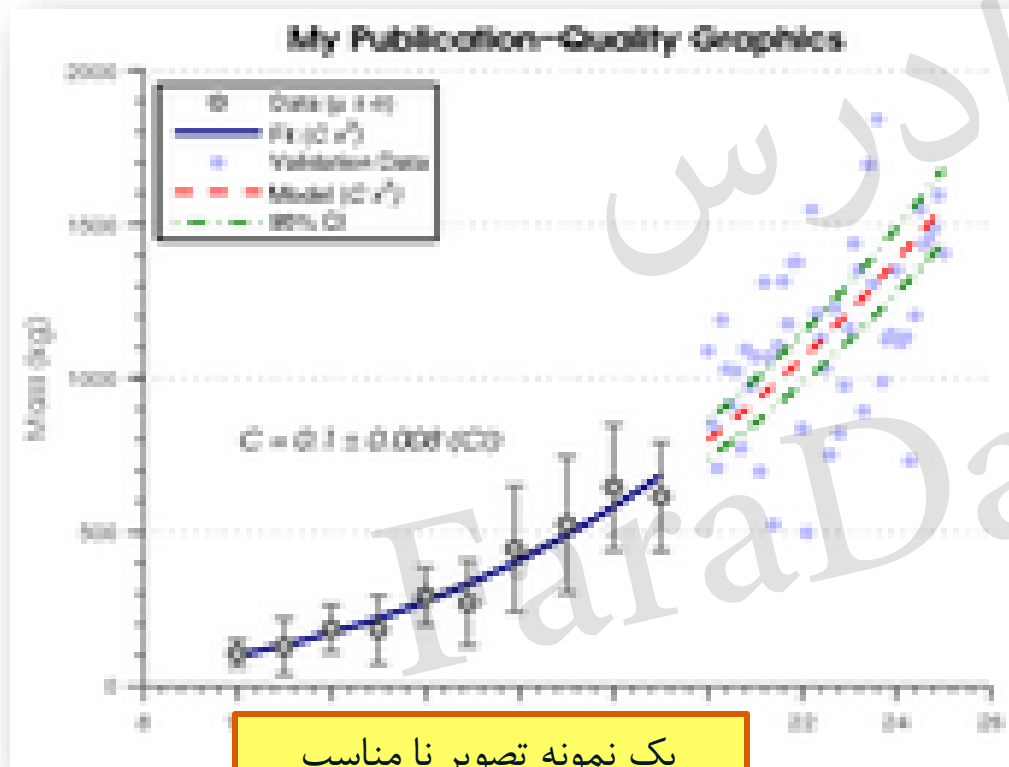
- از نمودار های دو بعدی استفاده کنید.
- طرح سه بعدی نیز در صورت نیاز واقعی مفید خواهد بود.
- تصاویر مقاله لزوماً برای ارائه بدون تغییر مناسب نخواهند بود.
- از فلش ها و کادرها، برای نشان دادن محل مورد تاکید استفاده کنید.



فرادرس

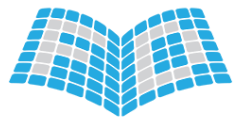
فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

نمودارها و تصاویر



یک نمونه تصویر نا مناسب

- تصاویر با کیفیت استفاده نمایید.
- حجم تصویر را نیز در نظر داشته باشید.
- فرمت های مناسب را استفاده نمایید.
- فرمت JPEG مناسب تصاویر نمودارها نیست.
- مقیاس مناسب را در تصاویر بنویسید.



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

استفاده از جدول در اسلایدها

یک نمونه جدول نا مناسب

	per hospital (n/N)	at participating hospital	positive samples	hospital (% of total samples tested)	False-negatives at participating hospital (% of total samples tested)
Austria	77/9	75-3%	1 (20-0%)	4 (6-9%)	0
Belgium	156/10	72-4%	0	3 (2-7%)	1 (0-9%)
Bulgaria	110/8	11-8%	7 (87-5%)	1 (7-7%)	1 (7-7%)
Czech Republic	136/10	97-8%	1 (6-7%)	17 (12-8%)	2 (1-5%)
Finland	113/5	55-8%	2 (33-3%)	2 (3-2%)	0
France	666/70	61-6%	8 (30-8%)	13 (3-2%)	2 (0-5%)
Germany	2146/87	61-6%	62 (24-5%)	81 (6-1%)	32 (2-4%)
Greece	118/11	52-5%	3 (60-0%)	8 (12-9%)	0
Hungary	270/10	60-7%	6 (15-0%)	3 (1-8%)	0
Ireland	149/5	83-2%	0	6 (4-8%)	3 (2-4%)
Italy	710/65	64-8%	15 (20-0%)	21 (4-6%)	3 (0-7%)
Netherlands	126/14	66-7%	0	4 (4-8%)	0
Poland	320/27	59-1%	10 (19-2%)	25 (13-2%)	5 (2-6%)
Portugal	135/11	64-4%	2 (8-7%)	3 (3-4%)	2 (2-3%)
Romania	266/16	12-8%	22 (66-7%)	7 (20-6%)	2 (5-9%)
Slovakia	158/6	34-2%	2 (20-0%)	3 (5-6%)	1 (1-9%)
Slovenia	28/2	25-0%	0	1 (14-3%)	0
Spain	431/51	66-1%	2 (8-3%)	15 (5-3%)	5 (1-8%)
Sweden	133/9	77-4%	0	3 (2-9%)	0
UK	1049/56	78-1%	5 (14-3%)	17 (2-1%)	9 (1-1%)
Europe	7297/482	62-8%	148 (23-1%)	237 (5-2%)	68 (1-5%)

• جداول ذاتا خوب نیستند.

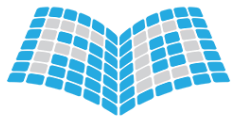
– مخصوصا اگر برای نمایش اعداد زیادی باشند.

• اگر برای خلاصه سازی و نظم دهی به نوشته ها

باشند، مفید هستند.

		Truth		
		Positive	Negative	
Test	Positive	True Positive	False Positive Type I α	Total Testing Positive
	Negative	False Negative Type II β	True Negative	Total Testing Negative
		Total Truly Positive	Total Truly Negative	Total

<http://stats.stackexchange.com/questions/95527/p-value-and-the-base-rate-fallacy>



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

کادربندی

- فضای زیادی را از اطراف خالی بگذارید.

- ممکن است که هنگام ارائه، بخش هایی از اطراف اسلایدها در کادر قرار نگیرند.

- از پایین اسلاید نیز فضای خالی ایجاد نمایید.

- حاضرین مجبور نباشند از بالای سر همدیگر به اسلاید ها نگاه کنند.

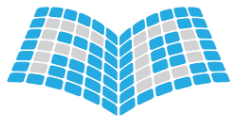
یک نمونه کادربندی نا مناسب

فضای زیادی را از اطراف خالی بگذارید.

من است که هنگام ارائه، بخش هایی از اطراف اسلایدها در کادر قرار نگیرند.

پایین اسلاید نیز فضای خالی ایجاد نمایید.

ترین مجبور نباشند از بالای سر همدیگر به اسلاید ها نگاه کنند. حاضرین مجبور نباشند از بالای سر همدیگر به اسلاید ها نگاه کنند. ن



فرادرس

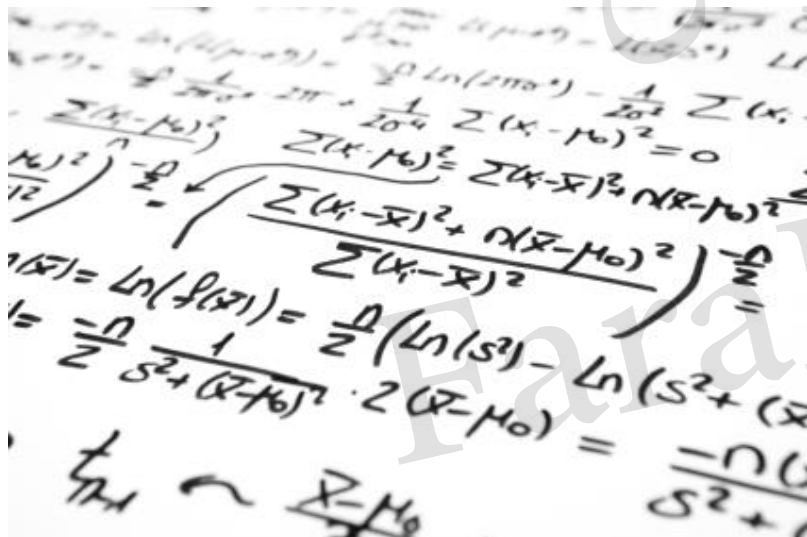
فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

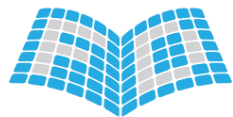
آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

فرمول ها و روابط ریاضی

- فرمول ریاضی برای مطالعه است.
- نه یک پرش سریع ۱.۵ دقیقه ای از روی آن.
- معادلات و فرمول ها (اگر بیش از حد نیاز باشند)
توجه را از صحبت کننده به سمت محتوای ببرند.
- استثنا - قطعاً ارائه یک موضوع تئوریک ریاضی، چیزی جز ارائه روابط ریاضی نخواهد بود.
- می توانید مخاطب را به مقاله خود ارجاع دهید.





فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

صحت نگارشی



یک نمونه اسلاید نا مناسب



• بررسی مشکلات املائی

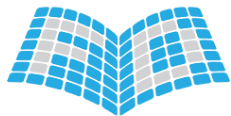
• فاصله گذاری مناسب نقطه، پارانتز و ...

کاربران

استادان

دانشجویان

سایرین : پشتیبانان فنی، کمک استادان، پژوهشگران آزاد، ...



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

چند نکته دیگر

- استفاده از حروف اختصاری

- تا حد ممکن از حروف اختصاری استفاده نکنید.

- مگر حروف اختصاری شناخته شده در حوزه.

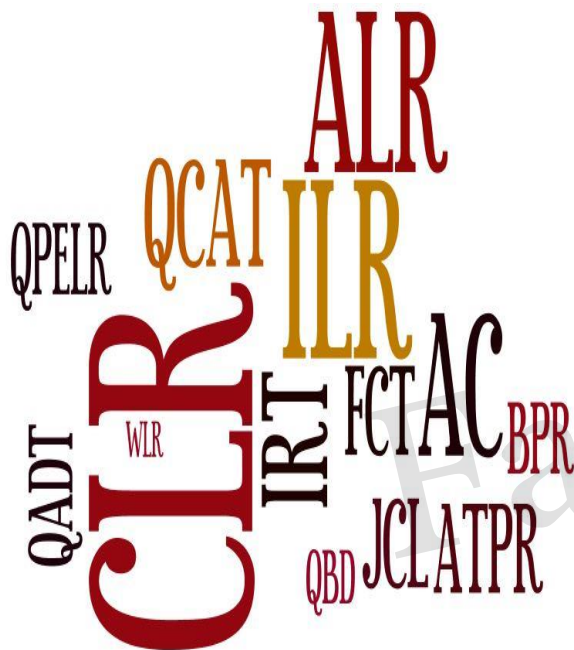
- حتی با تعریف حروف اختصاری، مخاطب شما چند دقیقه بعد

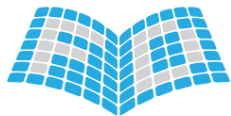
- احتمالا آن را فراموش خواهد کرد.

- شماره گذاری اسلایدها

- اسلاید های خود را شماره گذاری کنید تا اگر حاضرین سوالی

- داشتند، بتوانند به اسلاید مدنظرشان، ارجاع دهند.





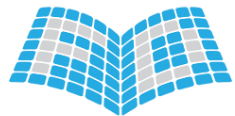
فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

چک لیست

- با استفاده از چک لیست تهیه شده شما می توانید نکات مهم را به صورت اسلاید به اسلاید بررسی کرده و از اعمال آنها مطمئن باشید.
- برای بخش ارائه نیز چک لیست کمک می کند که از آماده بودن بخش های مهم در روز و قبل از ارائه مطمئن باشیم.

FaraDars.org



فرادرس

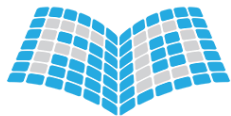
فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

پایان

FaraDars.org



فرادرس

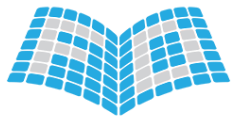
فرا تار از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

معرفی مراجع آنلاین

- English Communication for Scientists
 - <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993>
- Giving a Good Scientific Presentation
 - <https://www.asp.org/education/EffectivePresentations.pdf>
- Designing effective scientific presentations
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ>
- How To Improve The Presentation Skills Of PhD Students
 - <http://www.nextscientist.com/improve-presentation-skills-of-phd-students/>
- Barth's Random Tips for Scientific Presentations
 - <http://psych.colorado.edu/~dbarth/PDFs/5100/Talk%20Tips.pdf>
- How Not To Give a Scientific Talk
 - <http://www.casca.ca/ecass/issues/2002-js/features/dirobertis/talk.html>
- Seminar on Seminars: How to give a talk
 - <http://www.scs.illinois.edu/suslick/seminars.html>
- A Non-Talk on Giving Talks
 - <http://tangledfields.com/2014/06/10/a-non-talk-on-giving-talks/>



فرادرس

فراتر از یک کلاس درس
www.faradars.org

آموزش شیوه ارائه علمی

faradars.org/fvacw9403

این اسلایدها بر مبنای نکات مطرح شده در فرادرس «شیوه ارائه علمی» تهیه شده است.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد این آموزش به لینک زیر مراجعه نمایید.

[faradars.org/fvacw9403](https://www.faradars.org/fvacw9403)